「私立小学校絶対合格作戦2009」

2008/10/4



2008(C) Well Stream Inc. All Rights Reserved

1、「入学後大きく伸びるお子様」=「入学して欲しいお子様」

(1)某私立小学校の校長先生と意見交換

「家庭文化度」の高い生徒が入学後伸びている。

家庭文化度とは、例えばいつもまわりに本や図鑑がおいてあり、読み聞かせ習慣や読書習慣がある

0歳児のころから理由を説明して教える習慣

知的好奇心を引き出す刺激、向上心を引き出す刺激

善・悪の区別、安全・危険の区別を0歳児から教える

芸術分野では一流のものに触れる多くの機会

日本伝統文化、日本の歴史に触れる多くの機会

非日常を体験したら必ず絵日記や感想を書く習慣

自分が知らないことを学ぶことが大好き

何か学んだら復習して定着する習慣 - 「記憶の回路」はつくるもの

自分が考えたことを筋道立てて語る習慣

2、有名私立小学校に合格しやすいお子様

(2)「人としてのあるべき姿」を教え、しつけがしっかり出来ている家庭のお子様は行動観察や面接(口頭試問)でいつも通りの行動をするだけで合格点。

「人としてのあるべき姿」とは、例えば 世の中そうそう自分の思い通りにならないのが普通 - 「我慢が大事。」を教える。

「自分でされて嫌なことは人にしない。」

- これは、単なる道徳ではない。相手の立場に立って考える習慣。

礼儀作法は人が人であるゆえん。

年長者や先生を敬い、尊重する習慣

嘘をつかせない。特に自分を守るための嘘は×。

ずるいこと、卑怯なこと、不誠実なことを決してしない。 - お天道様 ? が見ている。 ばれなければ何をやってもイイのですか。「自己の利益のためには手段を選ばず」でイイのですか。

自己中人間から優しさ溢れる人間へ

人は一人では生きていけない。他者との関係、自分の位置付け。どういう存在になりたいのか?

ビジョンある子育て = ビジョンのある子供 何のために生まれてきたの?

「実るほど頭を垂れる稲穂かな」- 慢心×、自慢×、謙虚さ。

3、名門私立小学校に確実に合格するために

- (1) 私立小学受験は子育での一要素であり、別物ではない。 30年後お子様にどういう人(社会人)なって欲しいか? では、25年後は?20年後は?15年後は?10年後は? 5年後は?3年後は?来年は?今年は? その「長期子育で計画」の中の第1段階が私立小学校受 験。
- (2)お子様の理想の将来像を達成するために私立小学校はどこが良いのか?
 - →そうは言っても合格しないと選べない。「選ばれ、 選べる幸せ。」
- (3)その私立小学校に<mark>確実に合格するためにはどうすれば</mark> 良いか?

4、名門私立小学校に合格する5つの鉄則

• 鉄則1 始めた以上は必ず合格させる覚悟を固める。

受験する以上は出来る限りの努力をする。親子ともども全力で取り組む。中途半端は危険。途中「ぶれない」ことが肝要。
「 小学校ならこの程度で大丈夫!」 100% そう言い切れますか?

- 鉄則2 「名門私立小学校が先生が入学させたい子供」に育て上げる。 どこの私立小学校でもペーパーだけでは合格できません。 「本当の頭の良さ」と「コミュニケーション能力」と「品格(しつけ)」
- 鉄則3 お子様と御父母様を合格まで導ける力のある教師の指導を受ける。 「幼児に教えるのだから誰にでも出来る?」 プロとアマのレベル差
- 鉄則4 新しい傾向に対応した教材を使う。 従来の市販教材だけでは新傾向には全然対応できません。 開智小学校、さとえ学園小学校、星野学園小学校
- 鉄則5 志望校の正確な情報を早期につかみ、傾向分析し最適な対策をする。
 学校説明会だけでは情報不足。それぞれの私立小学校の校長先生や副校長先生、 教頭先生と年間5回以上面談し、受験のプロとしての取材。
 + 受験生(卒塾生)から貴重な生情報

5、ウエルストリーム生多数合格の秘密(1) - なぜ毎年これほどた〈さん合格するのか?

1、2~3年間絶対合格コースがその原動力!

お子様の成長ペースに合わせて無理なく 学習開始 - 子育てとの連携。楽しく、けじめ正しい授業

- 2、新年長からは週2回通塾がメインコース 生活習慣の中に学習習慣が定着、毎週全科目を学習
- 3、復習完璧主義

3 x 7 = 2 1 学習法 忘却曲線理論に基づいた学習法

4、黙想·礼儀作法·品格指導

「公的な場所での行動」と「私的な場所での行動」は変えるべき。新年中(現年少)からあるべき行動を実践行動。

5、心の成長+素直な心

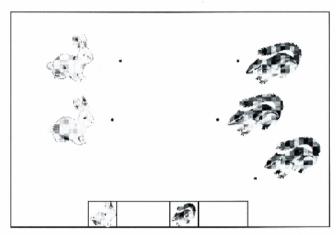
「自分がされて嫌なことは人にしない。」= 自分だったらどう思うか?相手の立場に立って(置き換えて)考えられる心

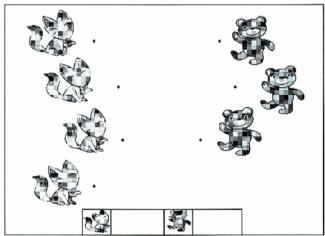
年少用教材

年中用教材

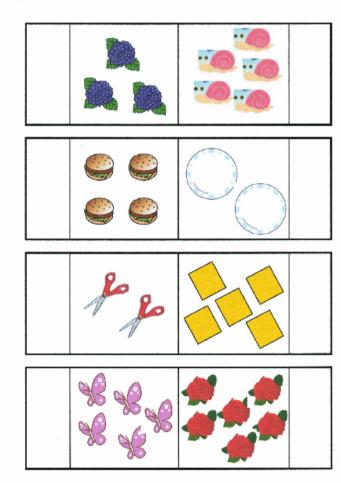
算数1-数の認識A-16

多い方に○をつけましょう





算数1-数量 A-50

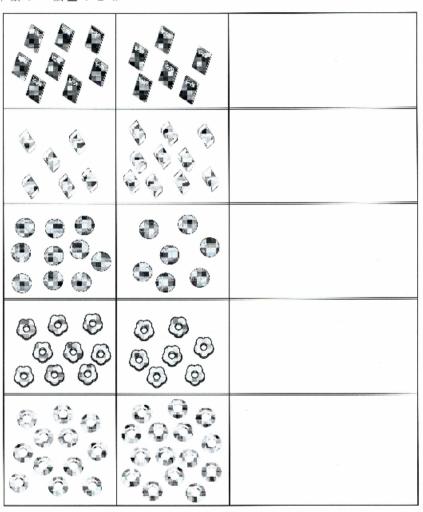


どちらがいくつ多いですか。

多いほうの側の四角の中に多い分だけ青で丸を書きましょう。

算数 1 - 数量 1 2 8

年長用教材



左と右の囚角の中に書いてある絵の基を比べたとき、左より右の方が多ければその数だけ四角の中に赤で丸を書きましょう。左より右の方が少なければその数だけ四角の中に赤でパツを書きましょう。 [2分]

年少用教材

国語2 - 言語 A - 1 (しりとり)

ACMP を知めて有側の職員でしりとすします。 LYL り カウス かるように 見ん中に どの締 を入れればよいでしょうか Syl ウと思う絵のカードをにりましょう。















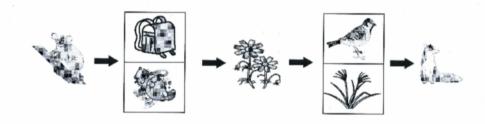




年中用教材

国 新 2 一 言 語 A - 1 9

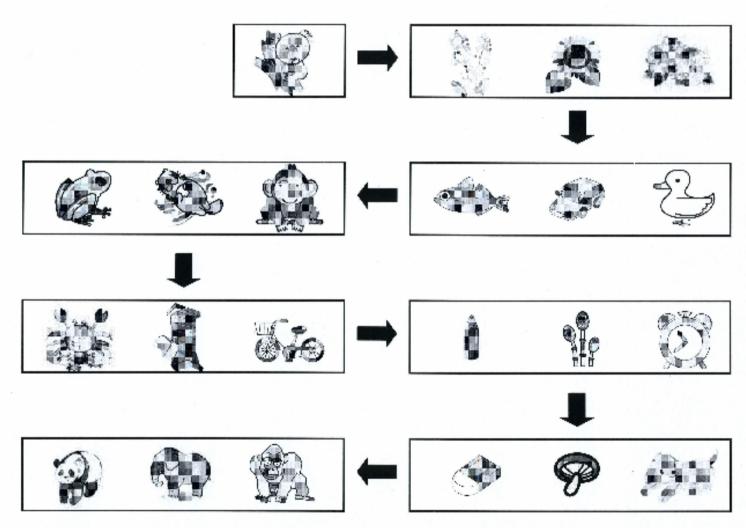




だから右にしりとりなして最みます。しりとりがつながるように鋭に2つ並んでいるところはどちらかを進んで来で丸をつけましょう。

年長用教材

国語1-言語 57



絵の名前の下から2番目の文字を使ってしりとりのようにつなげていきます。四角の中の絵を選びながら進みましょう。 赤で丸をつけてください。

毎週全科目を学習

新年長週2回コース時間割

<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			
	新年長	月(火)	金(木)		
14:30	受付開始				
15:00					
	1時間目	総合 2	総合 1		
15:30					
	読書				
15:35					
	2時間目	算数1	算数 2		
16:05					
	読書				
16:10					
	3時間目	国語1・2	記憶		
16:40					
	読書				
16:45		造形	御父母様対象		
	4時間目		入試講演		
17:15		行動観察AB	造形		
17:15	読み聞かせ				
18:00					

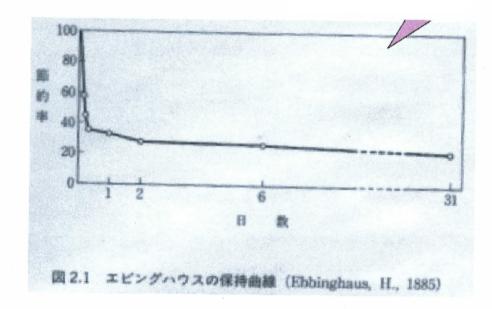
科目別主な学習項目

算数1	算数 2	国語1	国語2	記憶		
数の認識	図形の合成	運筆練習	表現・語彙	絵の記憶		
重さ比べ	回転図形	ひらがな	お話作り	位置の記憶		
合わせた数	重なり図形	読み・書き	お話の順番	お話の理解		
数の分割	欠所完成	カタカナ	しりとり	お話の記憶		
数量・数字	投影図	読み・書き	反対語	系列		
多い少ない	△プレート	絵本読書	同意語	図形の記憶		
総合1	総合2	行動観察 A	行動観察B			
点つなぎ	仲間探し	集団行動	本人面接練習			
線つなぎ	仲間はずれ	共同作品	口頭試問練習			
積み木	季節常識	自己紹介	豆運び			
迷路・推理	物の用途	動物擬態	条件絵画			
同図形発見	昔話・しつけ	感情表現	イメージ再現			
置き換え	科学的常識		判断理由説明			

3×7=21学習法 - 忘却曲線理論に基づいた学習法

忘却曲線

■ 縦軸:Q、横軸:r



忘却曲線

出典: フリー百科事典 『ウィキペディア (Wikipedia)』

忘却曲線(ぼうきゃくきょくせん)は、長期記憶の <u>忘却</u>を表す<u>曲線</u>である。<u>心理学者のヘルマン・エビングハウス</u>によって導かれた。エビングハウス は、自ら「子音・母音・子音」から成り立つ無意味 な音節(rit,pek,tas...)を記憶し、その再生率を調 べ、この<u>曲線</u>を導いた。エビングハウスの名から、「(ヘルマン・)エビングハウスの忘却曲線」とも呼ばれる。

結果

20分後には、42%を忘却し、58%を覚えていた。

1時間後には、56%を忘却し、44%を覚えていた。

1日後には、74%を忘却し、26%を覚えて いた。

1週間後には、77%を忘却し、23%を覚えていた。

1ヶ月後、には79%を忘却し、21%を覚え ていた。

6、ウエルストリーム生多数合格の秘密(2) - なぜ毎年これほどたくさん合格するのか?

6、優れた独自教材

各私立小学校の出題傾向に合わせ、毎年延べ1500時間以上かけて、 担当教師自身が制作。

7、思考力重視の新傾向問題にも完全対応

中学受験入試問題の影響を受けている思考力問題にも対応!もともとの専門が中学・高校受験だったので中学受験の傾向を熟知。

8、情報戦略

各私立小学校の情報を受験のプロとして収集し、志望校別コースでフル 活用。そのレベルは他塾工作員がわざわざ盗みに〈るほど。

9、質の高い教師陣

プロの塾教師の集まり。経歴は様々、願いは一つ。

10、「絶対合格の信念」

人生は信念により切り開かれる。 大切にしている詩『Yes, I can.』

7、合格スケジュールの立て方

1、志望校を決める。

受験校をじっくり決める。

2、志望校の傾向分析

何がどの程度要求されているか?確認

3、情報収集とスケジュール管理

ペーパーのみならず、行動観察対策、作業(造形)、運動対策、父母面談対策、生徒面談対策。

4、年少(4月)~新年中(現年小)11月スタートがベスト!

余裕をもって対応できる2年間~2.5年間絶対合格コース!同じ単元を手を変え、 品を変え、徐々にレベルアップしつつ6~9回やる。だから、合格率が良い。

5、次善の策として、新年長(現年中)11月スタート

慌ただしくはなるが、もちろん合格可能性あり。お子様が思うように伸びないと御父母様の心臓に悪い。週2回1年間通塾で同じ単元を手を変え、品を変え、3~5回やる。(講習会を含めて3~5サイクル)

6、すべての受験準備は9月末に終了予定とする。

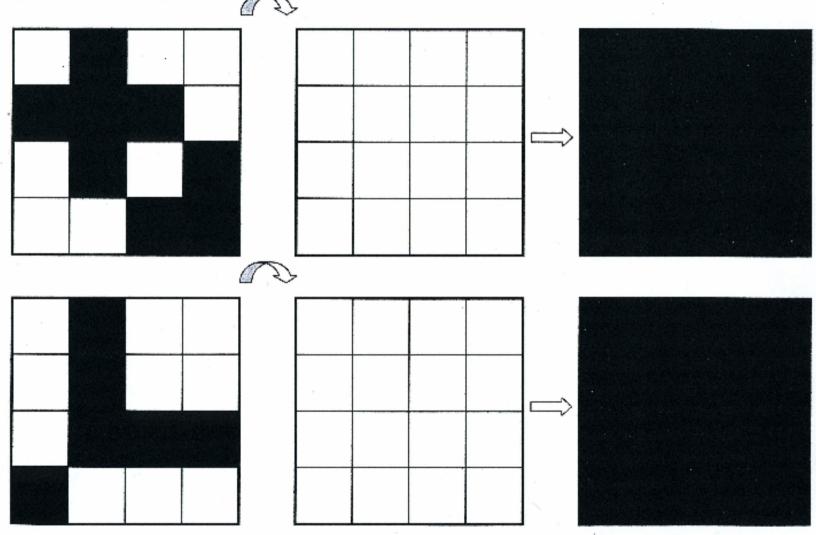
10月から入学試験までの日々は全科目の総仕上げをして、漏れをなくす。

優れた独自教材

年長用教材

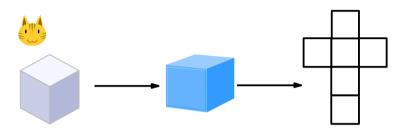
算数2 - 重なり図形 25

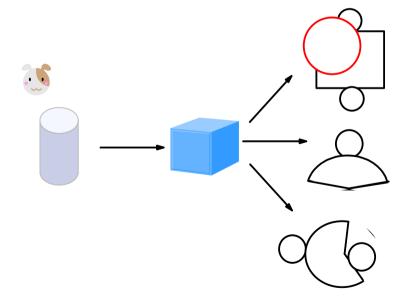
左の透き通った紙に黒くぬってあるところがあります。左の紙を裏返しにして右の紙に重ねたときに全部ぬりつぶされるように右の四角の紙の中を 黒のクービーでぬりましょう。



思考力重視の新傾向に対応した独自教材

「関数・魔法の箱」完璧講座 応用2-2 A 解答 年長用教材





ウエルストリーム・禁無断転載・不許複製

